



# Metodo SaM<sup>®</sup>

# MODULO

# BASE



METODO SaM (Sense and Mind) - ANNALISA RISOLI

Grafica di: Nicoletta Bensi

# Il Metodo SaM<sup>®</sup>

Il Metodo SaM<sup>®</sup> è un **approccio riabilitativo** che pone l'accento sull'unità mente-corpo, avendo come quadro di riferimento l'**Embodied Cognition** e i dati neurofisiologici più recenti sulla programmazione del movimento volontario. L'intervento tramite il Metodo SaM<sup>®</sup> parte dal corpo e dal movimento nello spazio: lo spazio del **corpo** è quindi inteso come **primo strumento della conoscenza**. Attraverso modalità di intervento orientate a monitorare il **processo esecutivo** che l'utente mette in atto il metodo consente di utilizzare l'**esperienza sensorimotoria e l'integrazione multisensoriale** per operare, a livelli diversi di complessità, sulla programmazione del movimento, sulle immagini mentali e sulla cognizione spaziale. L'impianto teorico è ampio e si basa sui **dati più aggiornati delle neuroscienze**.

(Risoli A. (2019) Intervento neuropsicologico embodied. Il metodo SaM: manuale operativo, Roma, Carocci)

# OBIETTIVI DEL CORSO:

- 1** Conoscere le basi neuroscientifiche e il modello teorico del Metodo SaM®
- 2** Conoscere le caratteristiche dell'intervento e i principi del trattamento
- 3** Analizzare e prendere visione degli ambiti di applicazione del Metodo SaM® in età evolutiva e in soggetti adulti

Il riabilitatore acquisisce, attraverso il primo modulo del corso, il **modello teorico alla base del Metodo SaM®** e gli **strumenti osservativi e operativi** per lavorare direttamente sul deficit sia in età evolutiva che adulta.

Fondamentale è lo **studio degli ultimi sviluppi delle neuroscienze** e, in particolare, la teoria dell'embodied cognition, del movimento volontario e dei neuroni specchio, sul quale si costruiscono le attività specifiche del Metodo SaM®, con una ottica sempre "process oriented".

# METODOLOGIA DIDATTICA

1. Lezioni frontali con l'ausilio di strumentazione informatica
2. Presentazione di tutorial
3. Esercitazioni individuali e in role playing
4. Acquisizione del materiale didattico presentato.

Il corso prevede **molte esperienze pratiche** e una formazione teorica mirata, arricchita dalla **condivisione fra operatori** diversi della riabilitazione (tnpee, medici, psicologi, logopedisti, fisioterapisti, educatori professionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica), con l'intervento di **docenti SaM qualificati**.

Il corpo docente consta infatti di **riabilitatori** che hanno fatto della loro peculiare professionalità un fattore di sviluppo e integrazione scientifico-operativa nell'intervento riabilitativo.



Durante il corso vengono discussi **CASI CLINICI**: soggetti in età evolutiva e adulta con problematiche di organizzazione spazio-temporale, in particolare da disturbo di coordinazione motoria con disprassia evolutiva/DCD, Spettro autistico, eminegligenza ed esiti diversi di grave cerebrolesione acquisita (GCA).

# PROGRAMMA



1

## PRIMA PARTE

- Lezioni teoriche

Il modello teorico del metodo Embodied Cognition  
Apprendimenti  
Organizzazione temporale  
Lo spazio personale

- Laboratori esperienziali

Esperienze individuali e di role playing di attività nello spazio personale: Attività Base (movimenti ritmici) e Attività di integrazione multimodale (coordinate intrinseche e confini)

2

## SECONDA PARTE

- Lezioni teoriche

Lo spazio peripersonale  
Il movimento volontario

- Laboratori esperienziali

Esperienze individuali e di role playing di attività nello spazio personale e peripersonale: Attività Base (Asse longitudinale in dinamica, movimenti ritmici spazio peripersonale, esplorazione emispazi), Attività di integrazione multimodale (Asse longitudinale in dinamica). Dalla valutazione al programma riabilitativo.

3

## TERZA PARTE

- Lezioni teoriche

Le immagini mentali  
Integrazione multimodale

- Laboratori esperienziali

Esperienze individuali e di role playing di attività nello spazio peripersonale: Attività di integrazione multimodale (Manipolazioni di materiali, con strumenti e di oggetti). Dalla valutazione alle sedute riabilitative.

4

## QUARTA PARTE

- Lezioni teoriche

Lo spazio extrapersonale  
Le funzioni esecutive  
Laboratori esperienziali

- Esperienze individuali e di role playing di attività nello spazio extrapersonale: Attività Base (movimenti ritmici), Attività di integrazione multimodale (Distanze, direzioni, percorsi aperti e chiusi). Le sedute riabilitative.



# DESTINATARI

Destinatari:

Medici, Psicologi, Fisioterapisti, Logopedisti, Educatori professionali, Tnpee e psicomotricisti, Terapisti occupazionali, Terapisti della riabilitazione psichiatrica.

Il corso è indirizzato agli operatori della riabilitazione dell'età evolutiva e adulta che intendono informarsi sulle caratteristiche fondamentali del metodo SAM (Sense and Mind)®.

Si intende così fornire ai diversi professionisti del settore un primo approccio, che getta le basi per arricchire le competenze individuali, nell'intento di favorire interventi sempre più mirati e personalizzati in soggetti con problematiche differenti che coinvolgono lo spazio del corpo e la cognizione spaziale .

## PER INFO

Per avere maggiori dettagli su programma e altro scrivi una mail a:

[info@metodosam.it](mailto:info@metodosam.it)

oppure visita il sito

[www.metodosam.it](http://www.metodosam.it)

Siamo presenti anche sui social!





# ASaM aps

## Associazione degli operatori Metodo SaM®

L'associazione ha l'obiettivo di **contribuire all'aggiornamento sul Metodo SaM®** per l'acquisizione di nuove conoscenze, abilità e strumenti al fine di offrire una risposta sempre più completa e mirata alla crescita professionale dei soci, ai bisogni dei pazienti e alle esigenze del Servizio sanitario.

L'attività dell'associazione passa da **incontri mensili on-line** in cui ci sono momenti di **supervisione** che si alternano a momenti di **approfondimento scientifico** su temi specifici da parte di professionisti e docenti universitari. Per ogni incontro è prevista anche la possibilità di richiedere i **crediti ECM**.

Vengono anche svolti **approfondimenti in gruppo** sulla metodologia applicativa del metodo, in cui si favorisce il confronto tra professionisti appartenenti anche a discipline diverse.

Inoltre, l'associazione ASaM offre agli operatori soci la possibilità di essere iscritti nella **lista dei professionisti** riportata sul sito al link <https://metodosam.it/operatori-metodosam/> oltre ad ottenere annualmente un **attestato di formazione**, ove siano rispettati i requisiti richiesti.

# I DOCENTI



## **Annalisa Risoli**

Medico specialista in Medicina fisica e riabilitazione.

Svolge attività clinica, di formazione e ricerca in riabilitazione neurologica e neuropsicologica. È ideatrice del Metodo SaM® e autore di pubblicazioni sul metodo SaM®.

È coordinatore scientifico e docente del Corso di Perfezionamento sul metodo SaM (Sense and Mind)® presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

## **Marina Rossi**



Fisioterapista con ruolo di coordinatore fisioterapisti presso Fondazione Don C. Gnocchi, Operatore e formatore del metodo SaM, da anni svolge docenza al Corso di Perfezionamento sul metodo SaM (Sense and Mind)® presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Ha particolare esperienza nella riabilitazione del soggetto adulto.

## **Marta Sironi**



Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva e attualmente iscritta al corso di Laurea Magistrale in Consulenza Pedagogica per la disabilità e la marginalità.

Svolge attività clinica presso la Fondazione Don Gnocchi e in libera professione. Operatrice e formatrice del Metodo SaM®, svolge docenza al Corso di Perfezionamento sul metodo SaM (Sense and Mind)® presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.